



**МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»**  
**Учебный план АООП**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями, вариант II)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
2. Математика	2.1. Математические представления	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	3.2. Человек	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	3.3. Домоводство	3/102	5/170	5/170	5/170	5/170
	3.4. Окружающий социальный мир	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	4.2. Изобразительная деятельность	3/102	3/102	3/102	-	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	2/68	2/68	4/136	5/170
7. Коррекционно-разв. зан.	7.1 Ритмика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>22/748</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>2</b>
1. Сенсорное развитие		3/102	2/68	2/68	2/68	2/68
2. Предметно-практические действия		3/102	2/68	2/68	2/68	2/68
3. Двигательное развитие		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
4. Альтернативная коммуникация		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10/340</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>

**Индивидуальный недельный учебный план АООП**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант II)**  
**Надомное обучение**  
**5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		индивидуаль	самостоят	Интегр.ОУ	ИТОГО
<b>I. Часть. Обязательная.</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2	-	-	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	-	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	2
	3.2. Человек	1	0,5	0,5	2
	3.3. Домоводство	1	1	1	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	1	2
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	1	0,5	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекц-разв. зан	7.1 Ритмика			2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>22</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>					
1. Сенсорное развитие		1	-		1
2. Предметно-практические действия		-	-	0,5	0,5
3. Двигательное развитие			0,25	0,25	0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,25		0,25	0,5
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>1,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>	<b>2,5</b>

**Индивидуальный недельный учебный план АООП  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант II)  
Надомное обучение  
6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		индивидуаль	самостоят	Интегр.ОУ	Итого
<b>I. Часть. Обязательная.</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация	2	-	-	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	-	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	2
	3.2. Человек	1	0,5	0,5	2
	3.3. Домоводство	1	1	1	3
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	1	2
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	1	0,5	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-
7. Коррекц-разв. зан	7.1 Ритмика			2	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>	5	7	22
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Коррекционные курсы</b>					
	1. Сенсорное развитие	1	-		1
	2. Предметно-практические действия	-	-	0,5	0,5
	3. Двигательное развитие		0,25	0,25	0,5
	4. Альтернативная коммуникация	0,25		0,25	0,5
	<b>Итого коррекционные курсы</b>	1,25	0,25	1	2,5

В часть, формируемая участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся со сверстниками. Развитие личности происходит в ходе организации и проведение внеурочных мероприятий: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, конкурсы, выставки, соревнования, праздники, лагеря ( по согласованию родителей (законных представителей))

Школа работает в режиме 5-дневной недели, поэтому на внеурочную деятельность отводиться не более 5 часов в неделю.

## План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курса, программы реализации	Формы организации	Количество часов
Духовно-нравственное	Программа духовно нравственного развития	Общешкольные праздники, классные часы, акции, беседы, конкурсы, игры, соревнования, экскурсии	1
Спортивно-оздоровительное	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни		1
Общекультурное	Программа духовно нравственного развития		1
Социальное	Программа духовно нравственного развития		1