|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 124 | Повторение по теме «Существительное». | 1 | Понимание значения имен существительных в речи. Подбор к обобщающим названиям названия конкретных предметов, применяя образец учебника | Повторяют определение имени существительного с помощью правила учебника. Подбирают к обобщающим названиям названия конкретных предметов | Объясняют значение существительных в речи. Подбирают к обобщающим названиям названия конкретных предметов. Дописывают существительные с обобщающим названием в упражнение учебника |
| 125 | Повторение по теме «Существительное». | 1 | Правильная запись имен собственных. Вывод о правилах правописания имен собственных, используя прошлый опыт. Ознакомление со словарным словом | Пишут имена собственные с заглавной буквы.  Списывают упражнение из учебника, выбирая пропущенную букву из скобок. |  |
| 126 | Повторение по теме «Прилагательное» | 1 | Различие признаков, обозначаемых именами прилагательными. Приведение своих примеров разных признаков. | Определяют признаки, обозначаемые именами прилагательными с опорой на образец рассуждения учебника.  Составляют и записывают словосочетания и предложения с помощью учителя. |  |
| 127 | Повторение по теме «Прилагательное» | 1 | Определение зависимости рода имен прилагательных от рода имен существительных. Доказательство этой зависимости на конкретных примерах | Изменяют имена прилагательные по родам с помощью опорных слов. Используют правило учебника.  Записывают новые слова в тетрадь | Изменяют имена прилагательные по родам с помощью опорных слов. Доказывают свой выбор примерами. Записывают примеры в тетрадь |
| 128 | Повторение по теме «Глагол». | 1 | Умение ставить вопросы к глаголам настоящего времени. Составлять предложения с глаголами настоящего времени | Упражняются ставить вопросы к глаголам настоящего времени. Списывают глаголы и ставят вопросы к ним. | Ставят вопросы к глаголам настоящего времени. Составляют предложения с глаголами настоящего времени самостоятельно, записывают их |
| 129 | Повторение по теме «Глагол». | 1 | Грамматическая разминка. Умение ставить вопросы к глаголам прошедшего времени Составлять предложения с глаголами прошедшего времени | Упражняются ставить вопросы к глаголам прошедшего, настоящего и будущего времени. Списывают глаголы и ставят вопросы к ним, составляют предложения. | Ставят вопросы к глаголам прошедшего, настоящего и будущего времени. Составляют предложения с глаголами прошедшего времени самостоятельно, записывают их |
| 130 | Контрольный диктант за -4-ю четверть. | 1 |  |  |  |
| 131 | Работа над ошибками | 1 | Проверка знаний обучающихся. |  |  |
| 132 | Повторение по теме «Предложение» | 1 | Умение составлять предложения по схемам. Нахождение отличий предложений | Списывают предложения из учебника.  С помощью учителя выбирают подходящую схему к каждому предложению. | Списывают предложения из учебника, составляют схемы предложений.  Различают предложения по составленным схемам. |
|  |  |  |  |  |  |
| 133 | Повторение по теме «Текст» | 1 | Определение основной мысли в тексте. |  | Выделяют основную мысль текста и подтверждают её примерами. |
|  |  |  |  |  |  |
| 134 | Словарный диктант | 1 | Закрепление правописания словарных слов |  |  |
| 135 | Работа над ошибками. | 1 | Закреплять умения составлять предложения со словарными словами |  |  |
| 136 | Повторение пройденного материала за год | 1 | Закрепление полученных знаний за год. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |