**Пояснительная записка**

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, ориентирована на социальную адаптацию детей, на повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию со взрослыми и ровесниками, на формирование знаний об основных сферах социальной жизни, на воспитание социальной компетентности, педагогических навыков, элементарных навыков письма и счета, развитие воображения, памяти, внимания, мышления, логики, моторики рук и т.д., обогащение представлений об окружающем мире за счет углубления и уточнения знаний об обитателях живой и неживой природы.

**Новизна** дополнительной образовательной программы «Знай-ка» имеет корпоративный характер, то есть она является единственной программой социально-педагогической направленности в Центре детского творчества. Разработана на основе уже имеющейся образовательной программы «Развитие» под ред. Т.Н. Дороновой, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьевой, Т.И. Гризик, В.В. Гербовой.

Программа «Знай-ка» охватывает и расширяет все основные стороны развития детей: физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое; опирается на всестороннее воспитание и развитие ребенка; основана на организации разнообразных видов детской творческой деятельности и ориентируется на индивидуальные особенности каждого, обеспечивает становление личности.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется запросом со стороны родителей на программы социально-педагогической направленности развития дошкольников, материально-технические условия для реализации которого имеются только на базе нашего Центра детского творчества.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеразвивающей программы от уже существующих в том, что все общеобразовательные задачи каждый ребенок усваивает в своем темпе, ребенок с 5 лет погружается в мир школьной жизни, что дает возможность постепенно познакомить его с новым местом, новыми людьми, правилами поведения, принятыми в данной школе и самим образовательным процессом. Дети учатся быть самостоятельными и ответственными.

Программа направлена на воспитание и обучение детей 5-6 лет,не посещающих/посещающих дошкольное образовательное учреждение (отстающие/одаренные дети). Наполняемость групп 10-15 человек. В состав группы входят дети 5-6 лет, не планирующие поступление в 1 класс.

**Прием и зачисление детей** проходит по желанию родителей (зарегистрировавшихся и записавшихся в группу на сайте Навигатор Красноярского края).

Срок реализации программы 1 год: 216 часов, 2 раза в неделю по 3 часа.

Очная форма обучения. Форма занятий: игровая - познавательная.

Учитывая возрастные особенности детей, программа реализуется по 4 разделам:

1. «Счет» - формирование элементарных математических представлений;

2. «Речь» - развитие речи, обучение грамоте, чтение;

3. «Природа» - ознакомление с окружающим миром, экологическое образование;

4. «Труд» - рисование/лепка/аппликация/ручной труд.

**Режим занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Занятие | Время |
| 1 | Счет | 8:30-9:00 |
| 2 | Речь | 9:10-9:40 |
| 3 | Природа/ Труд | 9:50-10:20 |

Занятия проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы внешкольных образовательных учреждений. Продолжительность занятий: для детей 5-6 лет – 25-30 минут, отдых между занятиями 10-15 мин.

**Целью** развития детей 5-6 лет является: формирование элементарных навыков письма и счета; развитие воображения, памяти, внимания, мышления, логики, моторики рук и т.д.; обогащение представлений об окружающем мире за счет углубления и уточнения знаний об обитателях живой и неживой природы.

**Задачи:**

Счет. Углублять представления о множестве, отношении части и целого на основе выделения различных частей множеств, их сравнения и объединение в целое. Закреплять навык количественного и порядкового счета в пределах 10, сравнения чисел. Развивать представления о длине, ширине, высоте предметов. Совершенствовать пространственные и временные ориентировки.

Речь. Совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков, расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать формам монологической речи. Учить отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно подбирая слова по смыслу.

Природа. Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках. Расширять представления о родном городе. Закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Развивать умение наблюдать, анализировать сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира.

Труд. Учить практическим навыкам рисования, лепки, аппликации. Формировать умение выделять выразительные средства в искусстве. Развивать чувство цвета, формы, композиции.