

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокамалинская средняя общеобразовательная школа №2»
663952, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новокамала, ул. 70 лет Октября, 21.
Тел. 8(39165) 65-2-94, e-mail: nkamala_sosh2@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
с учетом мнения Родительского
собрания и совета обучающихся
Протокол №_1____
от «29»августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Новокамалинская СОШ №2»

 /Н.Б. Попова/
личная подпись /расшифровка подписи

Приказ № 01-05-137
от «29» августа 2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний учащихся по предметам основных образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в ГБОУ школа №483 Выборгского района Санкт-Петербурга.

1.2. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ГБОУ школа №483 Выборгского района Санкт-Петербурга.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися ОП ГБОУ школа №483 Выборгского района Санкт-Петербурга.

2.2. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся.

2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ОУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1) Текущий контроль успеваемости может осуществляться в течение четверти, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у учащихся стремление к систематической работе по изучению предмета;

2) Промежуточная аттестация учащихся по предмету осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений и навыков.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность— объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому предмету ФКУП. Целесообразность разработки фондов оценочных средств по предметам определяется на заседании методического объединения (далее - МО).

3.2. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по предмету несет председатель МО.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по предмету является преподаватель-предметник. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя МО.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ОП и учебному плану;
- рабочей программе;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета.

3.5. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в планы методических объединений.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств, включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП ОУ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующему предмету;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

4.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету должен соответствовать рабочей программе. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4.1. Стандартизированные задания оформляются с учетом следующих требований:

- . текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- . в комплекте заданий желательно использовать различные формы заданий.

4.4.2. Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств формируются Методическими объединениями.

5.2. Создаваемые фонды оценочных средств согласовываются с Заместителем директора по УВР.

5.3. ФОС по предметам утверждается руководителем ОУ.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Электронный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплексов по предметам.

6.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди учащихся.