

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2»
протокол №_7_
От 17 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Новокамалинская СОШ
№ 2»

 /Н.Б. Попова/
личная подпись расшифровка подписи

Приказ № 01-05-68.1
От 17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Наталья Борисовна Попова
Адрес организации	663952 Красноярский край, Рыбинский район, село Новокамала, ул. 70 лет Октября, д.21
Телефон, факс	8 (391-65)-65-294
Адрес электронной почты	nkamala_sosh2@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Рыбинского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 15.06.2015 № 8049-Л, серия 24Л 01 № 0001213
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.06.2016 №4336, серия 24А01 №0000245; срок действия: май 2023 г.

МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2» (далее — Школа) расположена в селе Новокамала. Территория села с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. Все семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах типовой застройки: 84% - в одном селе со Школой, а 16% - в ближайших деревнях сельского поселения (Гмирянка, Воскресенка). В школе обучается 215 человек, из них велика доля из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует Адаптированные образовательные программы детей ОВЗ, программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и инженер по ОТ и ТБ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Анкетирование показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 14% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Новокамалинская СОШ №2» осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Работа построена по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы». Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Обучающиеся 1 – 11 классов в знак поддержки российских войск участвующих в спецоперации на Украине приняли участие во всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», поздравительная открытка «С Новым годом, солдат.»

Отряд Юнармии, со своим классным руководителем участвовали в патриотической акции «Аллея памяти», приуроченной к празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне, в результате которой на территории школы было посажено около 30 саженцев калины рябинолистной, а ребята 1 класса вместе со своими родителями и классным руководителем провели акцию «Сад памяти». В рамках акции «Обелиск» были проведены следующие акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный Полк», «Окна Победы». Учащиеся школы вместе с классными руководителями приняли активное участие в проведении митинга, посвященного 77-летию Победы в ВОВ.

В течение года учителя предметники, кл. руководители совместно с детьми и их родителями проводили тематические классные часы, конкурс рисунков, уроки мужества, соревнования, игры, инсценировки по данному направлению.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа. Так в 2022 году в школе был создан казачий класс, основной целью которого является патриотическое воспитание личности. Классный руководитель Михирева Я.В. повела шестиклассников по тропинкам истории Енисейского казачества, познакомила со многими их традициями и обычаями. Дети Яны Валерьевны победители школьного и районного мероприятия «Военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества», частые гости краеведческого музея г.Заозерный и центр «Витязь» (военно-исторический музей) г. Зеленогорска. С ребятами проходят еженедельные занятия фланкировкой. Взаимодействие школы, семьи и социума воспитывает подростков на традициях культуры Енисейского казачества.

В школе организованы отряды ЮИД, Юнармия, которые активно участвуют во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО» и т.д. С каждым годом желающих быть членом таких отрядов увеличивается.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Демина М.А. в рамках доп.образования проводит среди учащихся 1-11 классов экологические акции «Мусору - нет!», «Чистое село», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Её обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Ежемесячно учителем физкультуры проводятся различного рода соревнования между детьми, а так же между детьми, педагогами и родителями. Наши учащиеся являются активными участниками «Кросса Нации», легкоатлетического кросса: «Золотая осень», Лыжня России.

Ежегодно классные руководители совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом проводят большую работу по профилактике употребления ПАВ, профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, с привлечением различных служб.

Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок - Цифры».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся в МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские встречи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- день открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагога - психолога, школьного медицинского работника, социального педагога и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей с привлечением сотрудников различных служб района.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их

ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д. Все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в 2023 году поставили цель: создать систему сотрудничества семьи и школы через активизацию работы родительского комитета.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в соответствии с расписанием. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Новый курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» введен с 1 сентября 2022 года во всех классах НОО, ООО, СОО и для детей , обучающихся по АООП (со 2 по 9 кл.)

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического и физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия. Каждый педагог дополнительного образования участвует в конкурсах и акциях проводимых как на уровне школы, так и районном. Часто ребята участвуют в онлайн-конкурсах, получая благодарственные письма и грамоты. Родители (законные представители) в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский собрание	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • рассматривать и принимать локальные акты, которые затрагивают их прав и законные интересы • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы содействовать в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей технологии, физической культуры и ОБЖ.

	ся	Кол-во	%	С	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметками «4» и «5»									
2	21	20	95	9	43	0	0	1	5	0	0	0	0
3	17	14	82	2	12	1	6	3	18	0	0	2	12
4	25	19	100	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	63	53	84	17	27	1	2	4	6	0	0	2	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2021 был 27%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	25	24	96	2	8	0	0	1	4	0	0	1	4	
7	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	15	15	100	4	27	0	0	0	0	0	0	0	0	
9	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	85	84	99	19	22	0	0	1	1	0	0	1	1	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2021 был 18%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

				«4» и «5»		«5»									
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	0	100	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 16 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 9%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по предмету Английский язык.

Результаты ВПР – 2022 г (сентябрь-октябрь 2022 г)

Предмет	Класс	Всего уч-ся	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	5 (за 4 класс)	18	3	17	10	55	4	22	1	6
Русский язык	5 (за 4 класс)	18	6	33	11	61	1	6	0	0
Окружающий мир	5 (за 4 класс)	16	2	13	14	87	0	0	0	0
Математика	6 (за 5 класс)	17	3	18	12	70	0	0	2	12
Русский язык	6 (за 5 класс)	17	5	29	8	47	4	24	0	0
История	6 (за 5 класс)	15	3	20	9	60	2	13	1	7
Биология	6 (за 5 класс)	15	4	27	7	46	4	27	0	0
Математика	7 (за 6 класс)	25	6	24	14	56	5	20	0	0
Русский язык	7 (за 6 класс)	25	10	40	9	36	5	20	1	4
Обществознание	7 (за 6 класс)	22	5	23	10	45	7	32	0	0
География	7 (за 6 класс)	25	2	23	13	45	10	32	0	0
Математика	8 (за 7 класс)	16	4	25	11	69	1	6	0	0
Русский язык	8 (за 7 класс)	13	3	23	6	46	4	31	0	0
Английский язык	8 (за 7 класс)	16	5	31	10	63	1	6	0	0
История	8 (за 7 класс)	11	2	18	7	64	2	18	0	0
Физика	8 (за 7 класс)	13	3	23	9	69	1	8	0	0
Математика	9 (за 8 класс)	15	2	0	11	0	2	0	0	0
Русский язык	9 (за 8 класс)	13	5	38	7	54	1	8	0	0
Физика	9 (за 8 класс)	14	2	14	10	72	1	7	1	7
География	9 (за 8 класс)	14	1	7	9	65	4	28	0	0

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Учителя-предметники внесли изменения в РП на основе анализа выполнения ВПР с целью устранения пробелов по изученным темам и достижению планируемых результатов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	5	0	12	5	1	4	0	0
2021	14	6	0	8	7	2	4	0	1
2022	14	5	1	8	0	0	0	0	0

Выпускники 9-го класса стараются самоопределиться и поступить в средние специальные учебные заведения по окончании основного общего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 1 — внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе.

Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов. Высшую категорию имеют 4 педагога, первую категорию - 15 педагогов, не имеют категорию - 6 человек.

Главными принципами аттестации в современных условиях являются добровольность, открытость, коллегиальность, индивидуализация, дифференциация. Основная суть аттестационной деятельности заключается в самоанализе и самооценке педагога своего профессионального уровня. В аттестационный период работа учителя становится открытой для коллег. Представление опыта в коллективе значимо не только для самого педагога, но и

для учителей, особенно начинающих, что становится своеобразной школой повышения педагогического мастерства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17586 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 530 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7189 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7186	237
2	Педагогическая	66	59
3	Художественная	10397	230
4	Справочная	100	83
5	Языковедение, литературоведение	60	50
6	Естественно-научная	98	84
7	Техническая	15	12
8	Общественно-политическая	10	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;(Центр ТР)
- лаборатория по химии и биологии;(Центр ТР)
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- технологическая лаборатория.(Центр ТР)

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 34 ноутбука для компьютерного класса.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2022 году полностью обновлён компьютерный класс (новые парты, стулья, учительский стол, шкаф,). Появились магнитно-маркерные доски в кабинете физики, химии и биологии, информатики.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Качество образования является важнейшей задачей внутришкольного управления и показателем авторитетности и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Цели и задачи ШСОКО определены нормативными документами как:

Обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентности через систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя (школьная) система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования;

-систематическое отслеживание и анализ состояния образования для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;

-повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью своевременной диагностики и принятия управленческих решений в школе осуществляется сбор и анализ необходимой информации о различных аспектах деятельности ОУ, включая мониторинг учебного процесса (посещаемость, успеваемость, качество и т.п) и показатели. Проводится анализ возможных потенциальных проблем и несоответствий и их причин. В решении задач, поставленных перед школой, особое значение мы придаём педагогическому мониторингу. Мониторинг в школе представлен двумя уровнями:

- Первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляет его учитель, классный руководитель ежедневно (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом).

- Второй уровень (внутришкольный) – осуществляет администрация школы (отслеживание динамики развития классов и школы по четвертям, полугодиям и годам обучения).

Мониторингу первого уровня придаём большее значение, т.к. именно он представляет систему педагогического взаимодействия «учитель-ученик» и обеспечивает развитие индивидуальных способностей каждого ученика, включение его в учебную деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Наличие целостной системы оценки качества позволяет наиболее точно установить соответствие реального достигаемого качества общего образования (результатов, процесса и условий) нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, что даёт возможность при эффективных управленческих решениях обеспечить высокий уровень качества образования и удовлетворенности потребителей.

Х. Условия питания обучающихся

Услуги по организации горячего питания в МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2» оказывают школьные повара. Столовая обслуживает обучающихся и педагогов с 9.00 ч. до 14.45 ч. Обеденный зал оборудован на 70 посадочных места. В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

— предусмотрены производственные помещения (пищеблок) для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием - технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;

— предусмотрено помещение для приема пищи (обеденный зал), оборудованное соответствующей мебелью;

— разработан и утвержден порядок питания обучающихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи, график отпуска питания, порядок оформления заявок (составление списков детей, в том числе имеющих право на питание за счет бюджетных средств) и т.д.). Для обеспечения питания учащихся разработано четырнадцатидневное цикличное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Финансирование затрат на питание учащихся школы осуществляется как за счет родительских средств, так и за счет средств бюджета для учащихся из малообеспеченных семей. Обучающиеся 1-4 классов питаются в школьной столовой бесплатно.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ предусмотрено двухразовое питание: завтрак — после 2 урока и обед- после 5 урока.

Условия охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2» осуществляется на основе договора на медицинское обслуживание с КГБУЗ «Рыбинская районная больница». Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями.

В школе функционирует школьная ППк. С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные и групповые занятия со специалистами школы (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), целью которых является восполнение и коррекция недостатков развития учащегося с ОВЗ. Созданы психолого – педагогические условия для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлечённость в трудовую жизнь инвалидов затруднена.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/АООП	человек	83/9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/АООП	человек	94/22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	216(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (12%)
— первой		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (16%)
— от 55 лет		6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	20 (80%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,232
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.