

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокамалинская средняя общеобразовательная школа №2»  
663952, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новокамалия, ул. 70 лет Октября, 21.  
Тел. 8(39165) 65-2-94, e-mail: [nkama2@prn.ru](mailto:nkama2@prn.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
школы с учетом мнения  
Родительского собрания и  
совета обучающихся  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

УТИ РЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Новокамалинская СОШ №2»  
/И.Б. Илова/  
Приказ № 01-05-148  
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности**  
Казачи  
на 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. учителя Мелекисова Ана Валерьевна  
класс 7  
количество часов в неделю 1  
количество часов в год 34

## **Пояснительная записка.**

Курс «Казачи» (далее по тексту Курс) относится к духовнонравственному направлению внеурочной деятельности учащихся 7 класса.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа Курса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования.

**Актуальность** курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

**Цель** - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям Енисейского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи**, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;
- привитие нравственных и духовных устоев казаков;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

### **Планируемые результаты**

Программа «Казачи» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре Енисейского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций казачества.

**Личностным результатом** обучения истории казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.

**Метапредметными результатами** изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Познавательные УУД:**

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

**Коммуникативные УУД:**

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Учащийся научиться:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

Получат возможность научиться:

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края; развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
- формированию здорового образа жизни, осознанию единства духовного, социально-психологического и физического здоровья.

### Формы организации занятий

Занятия предполагают комбинированный характер: включают в себя теоретическую и практическую часть. Ведущей формой организации занятий является групповая. Виды деятельности:

- беседа;
- рассказ;
- видео;
- презентация;
- викторина.

### Тематическое планирование

7 класс

2023-2024 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Раздел 1. Образование казачьего войска – 1 ч.</b>			
1	У истоков будущего войска	1	05.09
<b>Раздел 2. Этапы развития казачьего войска – 4 ч.</b>			
2	Создание и становление войска	1	12.09
3	Порядок службы казаков. Заповеди казаков – воинов.	1	19.09
4	Атрибуты казачьего войска. Войсковые знаки.	1	26.09
5	Выдающиеся атаманы казачества.	1	03.10
<b>Раздел 3. География походов казаков – 10 ч.</b>			
6-7	Ермак Тимофеевич. Первопроходец. Покоритель земли Сибирской.	2	10.10 17.10
8	Дмитрий Дубенский. Основатель Красноярского острога.	1	24.10
9-10	Иван Дмитриевич Каторжный. Атаман донских казаков в их походах по Чёрному морю. Участник взятия и обороны крепости Азов.	2	07.11 14.11
11-12	Михаил Иванович Татаринов. Походный атаман войска донских казаков, взявших в 1637 году турецкую крепость Азов.	2	21.11 28.11
13-14	Иван Матвеевич Краснощеков. Герой степных походов и русско-шведской войны 1741-1743 годов.	2	05.12 12.12
15	Итоговое занятие по теме «Походы казаков»	1	19.12
<b>Раздел 4. Расселение казачества. Казаки – мореплаватели – 6 ч.</b>			

16-17	Первые казачьи посты.	2	26.12 09.01
18-19	Казачи – мореплаватели.	2	16.01 23.01
20-21	Имя в истории. Выдающиеся казачьи атаманы.	2	30.01 06.02
<b>Раздел 5. Казачьи станицы и поселения.</b>			
22	Жизнь и быт казаков в станицах и сёлах.	1	13.02
23	Заселение донской степи. Организация пограничных постов.	1	20.02
24	Образование казачьих станиц.	1	27.02
25	Заселение казаками сибирских земель. Казачьи селения.	1	05.03
26	Самоуправление в казачьих станицах. Сход, суд. Роль станичного атамана в самоуправлении.	1	12.03
27	Законы казаков. Церковная жизнь казаков.	1	19.03
28	Воспитание детей в казачьих семьях.	1	02.04
29	Обычаи и традиции Енисейских казаков.	1	09.04
30	Ликвидация казачества после Октябрьской революции.	1	16.04
31	Восстановление казачества в России. Народное просвещение. Кадетские корпуса.	1	23.04
32	Устное народное творчество казаков. Выступления казаков. Популяризация творчества казаков в современных СМИ.	1	07.05
33	Общественная организация казаков и воинство казаков. Их деятельность в России.	1	14.05
34	<b>Итоговое занятие.</b>	1	21.05

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа данного курса рассчитана на 34 часа в год. В программе выдержаны стержневые линии: «История казачества», «Традиции, культура и быт казачества», «Возрождение казачьих традиций в современной России», «Военно-спортивная подготовка казаков». Данный курс носит междисциплинарный характер и взаимосвязан с такими предметами как: история, литература, мировая художественная культура, география, военная подготовка и рекомендован для учащихся проявляющих интерес к истории казачества, его быту, традициям, ориентирующихся на военную службу.

Программа «Казачи», строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Программа включает в себя следующие разделы: Введение. Кто такие казаки. Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Наказы казачества. Символы казачества. Дать понятие о главных символах России: флаге, гимне, гербе; познакомить с главными казачьими символами и знаками: знаменем, гимном, нагайкой и шашкой; изучить исторические справки о данных казачьих символах и знаках.

### Содержание курса 7класс

Раздел 1. Образование казачьего войска (1 ч.)

Раздел 2. Этапы развития казачьего войска (4 ч.)

Раздел 3. География походов казаков (10 ч.)

Раздел 4. Расселение казачества. Казачи-мореплаватели (6 ч.)

Раздел 5. Казачьи станицы и поселения. (12 час.) Итоговое занятие 1 часа.