

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новокамалинская средняя общеобразовательная школа №2»
663952, Красноярский край, Рыбинский район, с. Новокамалия, ул. 70 лет Октября, 21.
Тел. 8(39165) 65-2-94, e-mail: nkama2@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
школы с учетом мнения
Родительского собрания и
совета обучающихся
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

УТИ ПЖДАЮ
Директор МБОУ
«Новокамалинская СОШ №2»
/И.Б. Илова/
Приказ № 01-05-148
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**
Казачи
на 2023 – 2024 учебный год

Ф.И.О. учителя

Михеева Ана Валерьевна

класс 7

количество часов в неделю 1

количество часов в год 34

Пояснительная записка.

Курс «Казачи» (далее по тексту Курс) относится к духовнонравственному направлению внеурочной деятельности учащихся 7 класса.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа Курса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям Енисейского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами России;
- привитие нравственных и духовных устоев казаков;
- знакомство с укладом жизни казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности казачества;
- формирование представлений о казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Планируемые результаты

Программа «Казачи» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре Енисейского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой Родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций казачества.

Личностным результатом обучения истории казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Учащийся научиться:

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

Получат возможность научиться:

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края; развитие способности к реализации своего творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе традиционных моральных норм, православных идеалов, непрерывного образования и духовно-нравственного развития, индивидуальных способностей и интересов;
- формированию здорового образа жизни, осознанию единства духовного, социально-психологического и физического здоровья.

Формы организации занятий

Занятия предполагают комбинированный характер: включают в себя теоретическую и практическую часть. Ведущей формой организации занятий является групповая. Виды деятельности:

- беседа;
- рассказ;
- видео;
- презентация;
- викторина.

Тематическое планирование

7 класс

2023-2024 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Образование казачьего войска – 1 ч.			
1	У истоков будущего войска	1	05.09
Раздел 2. Этапы развития казачьего войска – 4 ч.			
2	Создание и становление войска	1	12.09
3	Порядок службы казаков. Заповеди казаков – воинов.	1	19.09
4	Атрибуты казачьего войска. Войсковые знаки.	1	26.09
5	Выдающиеся атаманы казачества.	1	03.10
Раздел 3. География походов казаков – 10 ч.			
6-7	Ермак Тимофеевич. Первопроходец. Покоритель земли Сибирской.	2	10.10 17.10
8	Дмитрий Дубенский. Основатель Красноярского острога.	1	24.10
9-10	Иван Дмитриевич Каторжный. Атаман донских казаков в их походах по Чёрному морю. Участник взятия и обороны крепости Азов.	2	07.11 14.11
11-12	Михаил Иванович Татаринов. Походный атаман войска донских казаков, взявших в 1637 году турецкую крепость Азов.	2	21.11 28.11
13-14	Иван Матвеевич Краснощеков. Герой степных походов и русско-шведской войны 1741-1743 годов.	2	05.12 12.12
15	Итоговое занятие по теме «Походы казаков»	1	19.12
Раздел 4. Расселение казачества. Казаки – мореплаватели – 6 ч.			

16-17	Первые казачьи посты.	2	26.12 09.01
18-19	Казачи – мореплаватели.	2	16.01 23.01
20-21	Имя в истории. Выдающиеся казачьи атаманы.	2	30.01 06.02
Раздел 5. Казачьи станицы и поселения.			
22	Жизнь и быт казаков в станицах и сёлах.	1	13.02
23	Заселение донской степи. Организация пограничных постов.	1	20.02
24	Образование казачьих станиц.	1	27.02
25	Заселение казаками сибирских земель. Казачьи селения.	1	05.03
26	Самоуправление в казачьих станицах. Сход, суд. Роль станичного атамана в самоуправлении.	1	12.03
27	Законы казаков. Церковная жизнь казаков.	1	19.03
28	Воспитание детей в казачьих семьях.	1	02.04
29	Обычаи и традиции Енисейских казаков.	1	09.04
30	Ликвидация казачества после Октябрьской революции.	1	16.04
31	Восстановление казачества в России. Народное просвещение. Кадетские корпуса.	1	23.04
32	Устное народное творчество казаков. Выступления казаков. Популяризация творчества казаков в современных СМИ.	1	07.05
33	Общественная организация казаков и воинство казаков. Их деятельность в России.	1	14.05
34	Итоговое занятие.	1	21.05

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа данного курса рассчитана на 34 часа в год. В программе выдержаны стержневые линии: «История казачества», «Традиции, культура и быт казачества», «Возрождение казачьих традиций в современной России», «Военно-спортивная подготовка казаков». Данный курс носит междисциплинарный характер и взаимосвязан с такими предметами как: история, литература, мировая художественная культура, география, военная подготовка и рекомендован для учащихся проявляющих интерес к истории казачества, его быту, традициям, ориентирующихся на военную службу.

Программа «Казачи», строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Программа включает в себя следующие разделы: Введение. Кто такие казаки. Ознакомление с понятиями: казачество, казак, казачье войско. Наказы казачества. Символы казачества. Дать понятие о главных символах России: флаге, гимне, гербе; познакомить с главными казачьими символами и знаками: знаменем, гимном, нагайкой и шашкой; изучить исторические справки о данных казачьих символах и знаках.

Содержание курса 7класс

Раздел 1. Образование казачьего войска (1 ч.)

Раздел 2. Этапы развития казачьего войска (4 ч.)

Раздел 3. География походов казаков (10 ч.)

Раздел 4. Расселение казачества. Казачи-мореплаватели (6 ч.)

Раздел 5. Казачьи станицы и поселения. (12 час.) Итоговое занятие 1 часа.